



INFORME ACTIVIDAD TELECENTRO VILLA PAZ		
No-I		
FECHA: 3 de Mayo del 2007		
COORDINADOR: AURA ELENA PLAZA		
ACTIVIDAD: Escuelas Interactivas		
TOTAL ASISTENTES: 26	HOMBRES 10	MUJERES 16
<p><b>LOGROS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repaso de lo visto en la semana anterior</li> <li>2. Mensaje alusivo a la amistad presentado en PowerPoint</li> <li>3. Competencia alcanzando una pregunta relacionada con los temas vistos en la clase anterior y al mismo tiempo poniéndolos a pensar con preguntas jocosas:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. que es dora la computadora indicando las partes de su cuerpo.</li> <li>2. quien es el señor word precentelo</li> <li>3. cuales son los tres brazos fuertes que tiene el señor word y como se llama cada uno</li> <li>4. explíqueme donde esta el señor nuevo documento y por que viste de nuevo traje</li> <li>5. explique cual es la diferencia que tiene nuestra señora tijera la cortadora con el señor copiador y en que lugar del brazo de nuestro señor word se encuentra</li> <li>6. cuantos vestidos puede tener el traje de nuestro señor documento y como debe estar configurado</li> <li>7. cuando termine mi señor documento adonde debo dirigirme para ver si esta bien redactado y planchado</li> <li>8. si yo utilizo la escoba de la bruja y plancho mi texto que le puede pasar a este y cual es el nombre de la escoba y en que parte del brazo del señor word esta ubicada.</li> <li>9. cual es la manera mas fácil para corregir mis horrores de ortografía explique</li> <li>10. si yo me asomo a la ventana del señor word que puedo mirar desde hay y donde esta ubicada esa ventana</li> <li>11. para que las herramientas de la cada del señor word me funcionen que debo hacer primero descubrir las o arropar las explique</li> <li>12. que encuentro en el bolso del señor word cuando lo abro y en donde esta ese bolso</li> <li>13. el señor word tiene dos flechas una así la derecha y una así la izquierda el la mitad de su casa como se llaman y que caminos me indica</li> </ol>		



<b>INFORME METODOLOGICO DE LA ACTIVIDAD</b>			
<b>FECHA:</b> 3 Mayo 2007		<b>LUGAR:</b> Telecentro Villa Paz	
<b>RESPONSABLE (S) :</b> Aura y Coordinadores			
<b>ACTIVIDAD:</b> Escuelas Interactivas			
<b>PARTICIPANTES:</b> Profesores escuela y colegio		<b>PROCEDENCIA:</b>	
<b>HORA DE INICIO:</b> 3:00 p.m.		<b>HORA DE FINALIZACIÓN</b> 6:00 PM	
<b>LECCIONES APRENDIDAS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estas preguntas Hacen que un niño le guste competir ya que el profesor se mostró muy interesado y creativo responder la pregunta con una perfección y pensando en no confundir con su respuesta a el resto de compañeros</li>   <li>2. Al multiplicar con sus alumnos tendrán una clase agradable e interesante para sus alumnos</li> </ol>			
<b>RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>HUMANOS:</b> Tiempo de las personas	<b>MATERIALES</b> Lapiceros, libreta de apuntes,	<b>FINANCIEROS</b> Viáticos Transporte
<b>FACTORES DEL CONTEXTO QUE FACILITARON LA ACTIVIDAD:</b>			
La forma llamativa de la clase hace que todos muestren un interés y que todo se pueda desarrollar a la perfección			

## II - Nota:

1. El Martes 8 de Mayo fuimos con Mauricio y sus estudiantes Villa Paz y asistieron 20 Mujeres a la reunión donde Wilmer y Eduin hicieron la presentación de cómo marcha el Telecentro, en representación de las mujeres hablo Estela quien contó como marcha el grupo, sus adelantos y que quieren para su vida, Luego Juan Carlos hablo en representación de la red de corresponsales, mostrando cada una de las cosas que se han realizado y las ganas de tener un periódico local.
  
2. Las estudiantes dividieron el grupo en dos y hablaron con cada grupo visualizando las necesidades que tienen en cuanto a las Tecnologías de la información y la comunicación.
  
3. Se escogieron dos temas: El periódico Local y la articulación del Telecentro con todas las comunidades.



INFORME ACTIVIDAD TELECENTRO VILLA PAZ		
No-III		
FECHA: 10 de Mayo del 2007		
COORDINADOR: AURA ELENA PLAZA		
ACTIVIDAD: Escuelas Interactivas		
TOTAL ASISTENTES: 26	HOMBRES 10	MUJERES 16
<p><b>LOGROS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repaso de la clase anterior</li> <li>2. Actividad lúdica preguntas don de los profesores tienen que cuestionarse un poco en lo personal y laboral :</li> <li>3. La computadora reemplaza al maestro en el aula de clase</li> <li>4. La computadora es un instrumento muy difícil de ser usado e incorporado en las actividades de aula.</li> <li>5. Es difícil que los niño aprendan a diferenciar cual es el rol de la computadora y el de su profesor prefiriendo a la computadora.</li> <li>6. Word es un procesador de texto</li> <li>7. Las barras de herramientas de Word son solo dos</li> <li>8. Por nuevas tecnologías entendemos que es solo un computador.</li> <li>9. Las tecnologías no son buenas para los niños</li> <li>10. La computadora es una parte del cerebro del ser humano cuando se trabaja con esta</li> <li>11. El ser humano puede no prescindir ( desechar )de las nuevas tecnologías de información y comunicación como el Internet por ejemplo</li> <li>12. Son los programas el pensamiento de la computadora</li> <li>13. Puede la computadora decidir por cuenta propia</li> <li>14. El rol del maestro es enseñar lo que el alumno no conoce</li> <li>15. Mis alumnos me ven como una biblioteca</li> <li>16. La comunidad no forma parte de la escuela</li> <li>17. Mis hijos me ven como una persona muy ocupada que no dispongo de tiempo para mis actividades familiares</li> </ol> <p>Mi familia me ve como un excelente maestro tradicional</p>		

Proyecto  
"Gestión del conocimiento e intercambio de experiencias  
entre Telecentros Compartel y Telecentros comunitarios"



<b>INFORME METODOLOGICO DE LA ACTIVIDAD</b>			
FECHA: 10 Mayo 2007		LUGAR: Telecentro Villa Paz	
RESPONSABLE (S) : Aura y Coordinadores			
ACTIVIDAD: Escuelas Interactivas			
PARTICIPANTES: Profesores Escuela y colegio		PROCEDENCIA:	
HORA DE INICIO: 3:00 p.m.		HORA DE FINALIZACIÓN 6:00 PM	
<b>LECCIONES APRENDIDAS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los conocimientos que adquirimos son importantes compartirlos.</li> <li>2. Las personas que están a nuestro alrededor nos miran y nos califican tal y como nos comportemos.</li> <li>3. Los niños engrandecen al padre, la madre, a sus profesores, pero en las Tecnologías por muy pequeños que sean son capaces y demuestran saber más que los grandes.</li> </ol>			
<b>RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>HUMANOS:</b> Tiempo de las personas	<b>MATERIALES</b> Lapiceros, libreta de apuntes,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FINANCIEROS</li> <li>2. Viáticos Transporte</li> </ol>
<b>FACTORES DEL CONTEXTO QUE FACILITARON LA ACTIVIDAD:</b>			
El método que se utiliza en escuelas interactivas es agradable y dinámico			

Proyecto  
"Gestión del conocimiento e intercambio de experiencias  
entre Telecentros Compartel y Telecentros comunitarios"



INFORME ACTIVIDAD TELECENTRO VILLA PAZ			
No-IV			
FECHA: 15 de Mayo del 2007			
COORDINADOR: AURA ELENA PLAZA			
ACTIVIDAD: Red de corresponsales			
TOTAL ASISTENTES: 10	HOMBRES 4	MUJERES 6	
LOGROS: Buscar fuentes importantes en periódicos y revistas para pegar en el periódico mural			
INFORME METODOLOGICO DE LA ACTIVIDAD			
FECHA: 15 Mayo 2007		LUGAR: Telecentro Villa Paz	
RESPONSABLE (S) : Aura y Coordinadores			
ACTIVIDAD: Red de corresponsales			
PARTICIPANTES: La red		PROCEDENCIA:	
HORA DE INICIO: 3:00 p.m.		HORA DE FINALIZACIÓN 6:00 PM	
LECCIONES APRENDIDAS 3. Para pegar en un periódico mural esa no es la forma de recortar, buscando en periódicos viejos tienen que ser recientes y noticias que interese a una comunidad			
RECURSOS EMPLEADOS	HUMANOS: Tiempo de las personas	MATERIALES Lapiceros, libreta de apuntes,	FINANCIEROS Viáticos Transporte
FACTORES DEL CONTEXTO QUE FACILITARON LA ACTIVIDAD: Los Materiales recolectados por los estudiantes y el profesor Emiro, como revistas, periódicos, tijeras, pegante			



INFORME ACTIVIDAD TELECENTRO VILLA PAZ		
No-V		
FECHA: 17 de Mayo del 2007		
COORDINADOR: AURA ELENA PLAZA		
ACTIVIDAD: Escuelas Interactivas		
TOTAL ASISTENTES: 26	HOMBRES 10	MUJERES 16
<b>LOGROS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repaso de la clase anterior</li> <li>2. Reunió con los profesores y estudiantes de Mauricio para aclarar el sentido del telecentro con respecto a la comunidad y cuales son sus necesidades puntuales con respecto a las Tecnologías.</li> <li>3. Que los profesores hablaran todo positivas y mejorado desde la legada del proyecto hasta ahora como:</li> <li>4. Ver apersonas mayores utilizado las herramientas, cuando antes solo los niños jugaban en los computadores.</li> <li>5. Tarea para los estudiantes un video clic como presentación del Villa Paz sus Organizaciones, su cultura, deporte y el Telecentro, para cuando ellos les toque representar su pueblo y proyectos.</li> <li>6. Encontré a los que participan en la emisora, por medio de un profesor</li> <li>7. Visualizar que los profesores son el núcleo central de Villa Paz ya que hacen parte de diferentes organizaciones.</li> <li>8. Visualizar otro panorama con respecto al Telecentro, lo que piensan al respecto ya que se tiene Internet en el colegio, el Telecentro seria para el resto de la población en cabeza de las Organizaciones.</li> </ol>		
INFORME METODOLOGICO DE LA ACTIVIDAD		
FECHA: 17 Mayo 2007	LUGAR: Telecentro Villa Paz	
RESPONSABLE (S) : Aura y Coordinadores		
ACTIVIDAD: Escuelas Interactivas		
PARTICIPANTES: Profesores Escuela y colegio	PROCEDENCIA:	
HORA DE INICIO: 3:00 p.m.	HORA DE FINALIZACIÓN 6:00 PM	
<b>LECCIONES APRENDIDAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hay que buscar el punto focal en un pueblo, así se orienta más fácil, se encuentra con facilidad lo que queremos obtener con un proyecto.</li> </ol>		
RECURSOS EMPLEADOS	HUMANOS: Tiempo de las personas	<b>MATERIALES</b> Lapiceros, libreta de apuntes,  <b>3. FINANCIEROS</b> 4. Viáticos Transporte
<b>FACTORES DEL CONTEXTO QUE FACILITARON LA ACTIVIDAD</b> La oportunidad brindada por la comunidad en representación de los profesores		



INFORME ACTIVIDAD TELECENTRO VILLA PAZ			
No-VI			
FECHA: 22 Mayo del 2007			
COORDINADOR: AURA ELENA PLAZA			
ACTIVIDAD: Red de corresponsales			
TOTAL ASISTENTES: 10	HOMBRES 4	MUJERES 6	
LOGROS:			
2. Reunión con los profesores de la red y los integrantes para sacar un plan de trabajo en función de mejorar el periódico local: 3. dejar un espacio para reflexión libre de los estudiantes y la comunidad en general.  4. Realizar una motivación del día de la madre 5. Una motivación sobre el día de la afrocolombianidad. 6. Día del estudiante y del profesor 7. Motivación a las fincas tradicionales 8. Temas de salud como la citología vaginal 9. El TLC 10. En la parte central un dibujo como punto focal de interés y de estrategia para la lectura del periódico.			
INFORME METODOLOGICO DE LA ACTIVIDAD			
FECHA: 22 Mayo 2007		LUGAR: Telecentro Villa Paz	
RESPONSABLE (S) : Aura y Coordinadores			
ACTIVIDAD: Red de corresponsales			
PARTICIPANTES:		PROCEDENCIA:	
La red			
Profesor Emiro Lucumi			
Profesor Misael Mezù			
HORA DE INICIO: 3:00 p.m.		HORA DE FINALIZACIÓN 6:00 PM	
LECCIONES APRENDIDAS			
5. De la organización depende un buen producto			
RECURSOS EMPLEADOS	HUMANOS: Tiempo de las personas	MATERIALES Lapiceros, libreta de apuntes,	FINANCIEROS Viáticos Transporte
FACTORES DEL CONTEXTO QUE FACILITARON LA ACTIVIDAD:			
El interés de los profesores porque se desarrolle una buena actividad			

**NOTA:**

Los profesores no tuvieron clases por el paro estatal y se convocó a una reunión informal con los jóvenes que participan en la emisora comunitaria de Villa Paz alojada en Jamundi.



INFORME ACTIVIDAD TELECENTRO VILLA PAZ			
No-VII			
FECHA: 24 de Mayo del 2007			
COORDINADOR: AURA ELENA PLAZA			
ACTIVIDAD: Reunión Jóvenes Emisora y jóvenes red			
TOTAL ASISTENTES: 10	HOMBRES 8	MUJERES 2	
<b>LOGROS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocernos</li> <li>2. Socializarles el proyecto</li> <li>3. Articular los procesos con estos chicos ya que ellos pretenden hacer un periódico local.</li> <li>4. Invitarlos a que hagan parte del proyecto y de las capacitaciones de prensa.</li> </ol>			
INFORME METODOLOGICO DE LA ACTIVIDAD			
FECHA: 24 Mayo 2007		LUGAR: Telecentro Villa Paz	
RESPONSABLE (S) : Aura y Coordinadores			
ACTIVIDAD: Reunión Jóvenes Emisora y jóvenes red			
PARTICIPANTES:		PROCEDENCIA:	
La red			
Emisora			
HORA DE INICIO: 3:00 p.m.		HORA DE FINALIZACIÓN 6:00 PM	
<b>LECCIONES APRENDIDAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nunca termina en una población tan organizada por tantos grupos de socializar y articular procesos, las cosas se dan a medida que transcurre el desarrollo del plan de trabajo y se va conociendo la población y creo que no terminamos por conocer a todos y todos no se darán por enterados del proceso, amenos que se haga una convocatoria masiva en un lugar abierto y con bombos y platillos</li> </ol>			
RECURSOS EMPLEADOS	HUMANOS: Tiempo de las personas	MATERIALES Lapiceros, libreta de apuntes,	FINANCIEROS Viáticos Transporte
<b>FACTORES DEL CONTEXTO QUE FACILITARON LA ACTIVIDAD:</b> <p>El auto parlante, la gestión de los chicos con el voz a voz y Argemiro dispuesto todo el tiempo a pasar los avisos.</p>			



INFORME ACTIVIDAD TELECENTRO VILLA PAZ			
No-VIII			
FECHA: 29 de Mayo del 2007			
COORDINADOR: AURA ELENA PLAZA			
ACTIVIDAD: Red de corresponsales			
TOTAL ASISTENTES: 10	HOMBRES 4	MUJERES 6	
<b>LOGROS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salida a Quinamayo a pie para conocer al señor que hace las galletas mas ricas de la población, entrevistarlo y hacer un reporte para el periódico mural, acompañada de todos los chicos de la red,</li> <li>2. Conocer por el camino leyenda contada por ellos con respecto al a violencia.</li> <li>3. Descubrir que hay árboles con frutos como la naranja y la guayaba sin dueño y que se puede coger ese fruto sin que nadie te diga nada.</li> </ol>			
INFORME METODOLOGICO DE LA ACTIVIDAD			
FECHA: 29 Mayo 2007		LUGAR: Telecentro Villa Paz	
RESPONSABLE (S) : Aura y Coordinadores			
ACTIVIDAD: Red de corresponsales			
PARTICIPANTES: La red		PROCEDENCIA:	
HORA DE INICIO: 3:00 p.m.		HORA DE FINALIZACIÓN 6:00 PM	
<b>LECCIONES APRENDIDAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Eres muy importante para tu comunidad aunque lo que aportes sea mínimo pero lo importante es que lo hagas con amor y humildad.</li> </ol>			
RECURSOS EMPLEADOS	HUMANOS: Tiempo de las personas	MATERIALES Lapiceros, libreta de apuntes,	FINANCIEROS Viáticos Transporte
<b>FACTORES DEL CONTEXTO QUE FACILITARON LA ACTIVIDAD:</b> La compañía de los chicos de la red y su interés por ser periodistas			



<b>INFORME ACTIVIDAD TELECENTRO VILLA PAZ</b>			
<b>No-IX</b>			
<b>FECHA:</b> 31de Mayo del 2007			
<b>COORDINADOR:</b> AURA ELENA PLAZA			
<b>ACTIVIDAD:</b> Reunión con las mujeres de Corte y confección			
<b>TOTAL ASISTENTES:</b> 10	<b>HOMBRES</b> 2	<b>MUJERES</b>	
<b>LOGROS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar afondo cuales son las tareas a realizar antes de tomar la capacitación</li> <li>2. Aclarar como son los cursos en el SENA</li> <li>3. Sacar la hora y el día de las capacitaciones Virtuales</li> <li>4. Formar grupos de trabajo y compra de materiales: domingos apoyo Wilmer</li> <li>5. Formar grupo de apoyo con el sastre del pueblo, las modistas para darle una orientación a las que tomen la capacitación virtual.</li> </ol>			
<b>INFORME METODOLOGICO DE LA ACTIVIDAD</b>			
<b>FECHA:</b> 31 Mayo 2007		<b>LUGAR:</b> Telecentro Villa Paz	
<b>RESPONSABLE (S) :</b> Aura y Coordinadores			
<b>ACTIVIDAD:</b> Reunión con las mujeres de Corte y confección			
<b>PARTICIPANTES:</b> Grupo Mujeres		<b>PROCEDENCIA:</b>	
<b>HORA DE INICIO:</b> 1:00 p.m.		<b>HORA DE FINALIZACIÓN</b> 5:00 PM	
<b>LECCIONES APRENDIDAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una capacitación virtual requiere de apoyo al menos en personas con poco conocimiento en Internet.</li> <li>2. No se puede dejar a las personas a medias con una capacitación hay que buscarles los medios por el cual puedan ampliar sus conocimientos, pues bien sabemos que los módulos virtuales requieren de explicaciones y entendimiento más los de confecciones</li> </ol>			
<b>RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>HUMANOS:</b> Tiempo de las personas	<b>MATERIALES</b> Lapiceros, libreta de apuntes,	<b>FINANCIEROS</b> Viáticos Transporte
<b>FACTORES DEL CONTEXTO QUE FACILITARON LA ACTIVIDAD:</b>			
Poder de convocatoria			