

Proyecto
"Gestión del conocimiento e intercambio de experiencias
entre Telecentros Compartel y Telecentros comunitarios"



CARACTERIZACIÓN DE ROBLES VALLE MUNICIPIO DE JAMUNDÍ Noviembre de 2006

I. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNIDAD

*** Momentos claves de la historia (periodos relevantes). Ejemplo: Por décadas.**

La mayoría de la población en Robles son descendientes de los esclavos africanos que llegaron a la Hacienda "Corcovado" en Jamundí y en otra Hacienda en el Cauca donde trajeron miles de esclavos para trabajar en estas fincas. Cuando se dio la liberación de los esclavos ellos se desplazaron hacia Buenos Aires, La Balsa, Suárez, Chagras y la Cuchilla, que es donde más porcentaje de afros hay ahora.

Antes este corregimiento se llamaba Yarumal, pero en honor al primer senador negro en Colombia, el Honorable Luis Antonio Robles, en el corregimiento decidieron cambiarle el nombre, y en vez de seguirlo llamando Yarumal, se decidió bautizarlo como "Robles".

Ya en 1990 fue cuando se empezaron a formar las primeras organizaciones de base en Robles. La primera fue FUNECOROBLES que nació como un comité de apoyo a la recuperación de los recursos naturales y ahora es una de las organizaciones de base más importantes de la comunidad. Luego se organizó ACUASUR, una organización conformada por trece comunidades, que brinda el servicio de agua potable a la comunidad. Esas dos fueron las primeras organizaciones y ahora tenemos 10 más que trabajan por el bienestar de la comunidad.

La escritura número 190 registrada en la notaria 2ª del Circuito de Cali, el 22 de Febrero de 1897, ante el notario Leopoldo Triana C., es una buena referencia para conocer los últimos propietarios del terreno donde se encuentra el corregimiento de Robles en la actualidad.

Estos terrenos conocidos a finales del siglo XIX, como "Proindiviso de las Cañas", tiene los siguientes linderos, según la escritura: por el norte con el Río Guachinte, por el Sur con el Río Cauca y terrenos del Doctor Joaquín P. Varona, por el occidente con los terrenos de la Hacienda La Ferreira y por el oriente con Potrerito.



* Ubicación y extensión

El corregimiento de Robles está situado en el sur occidente del departamento del Valle del Cauca, en la zona plana del sur del municipio de Jamundí, a una distancia de 65 Km por carretera pavimentada. De Cali y a 23 Km. de la cabecera del municipio. La extensión total del corregimiento es de 1,460.49 has de las que aproximadamente 18 son urbanas y 1.442.49 rurales; el área urbana está dividida en 5 barrios con y la zona rural en 3 veredas (Laguna Seca con 139.3 ha, El Progreso con 80.4 ha y Tinajas con 671.3). La extensión total del corregimiento es de 18.50km². (Datos de DAP 1998).

Robles limita por el norte con el corregimiento de Guachinde, por el sur con el corregimiento de Chagres, por el occidente con el corregimiento de Timba y por el oriente con el corregimiento de Quinamayó.

* La población

En el casco urbano de Robles hay 1.465 habitantes, de los cuales el 46% son hombres y el 54% restante mujeres, de los cuales el 60% están entre los 0 y 29 años. La población menor de 10 años es de 332 habitantes, es decir, el 20, 18 % de la totalidad de la población. En su mayoría los habitantes de Robles, pertenecen a la etnia negra y hay una baja presencia de población mestiza.

* Las etnias originarias de los actuales pobladores son:

Los Lucumí de Nigeria, los Congo y Angola de la región Bantú, los Chamba de la costa de Marfil del cual se deriva el actual vocablo; Chará, los Carabalí de la Costa de Calabar, los Bambará de Malí, los Guagui de Niger, los Mondorgo del Congo, los Mandinga del Sudan Francés, los Ararat y Mina del Dahomey. Actualmente la población de Robles conserva algunos apellidos de esclavos provenientes de otras partes del África, como: Viáfara, Aponzá, Guazá, entre otros derivadas de las etnias pertenecientes a las culturas Bantú y Yurubá del occidente de África.

* Procedencia de los habitantes (flujos migratorios)

La mayoría de los habitantes son descendientes de africanos, pero también hay gente del Cauca y de Antioquia, quienes han llegado a Robles en busca de nuevas oportunidades de trabajo y huyendo de la violencia en sus regiones. De igual forma, hay gran parte de personas que han llegado de municipios cercanos, como Santander de Quilichao y Buenos Aires del Departamento del Cauca.

También hay población que ha venido de los corregimientos que limitan con Robles (Timba, Chagres, Quinamayó, Guachinde) y de Villa Paz. Y personas



de otros sitios como Caldas, Antioquia, Risaralda, Huila, Nariño, Chocó y Tolima, pero con un mínimo porcentaje.

* **Personajes reconocidos, relevantes de la región**

Aquí tenemos a otras personas que tienen un gran reconocimiento por su sabiduría popular y trabajo en la comunidad de Robles:

- Diego Mina, profesor
- Marco Aurelio Lozano, historiador popular
- Gilberto Cortés, dueño del Estanco
- Fernando Carabalí, poeta
- Roberto Jiménez, compositor
- Robert Tulio González, docente jubilado de Univalle
- Marco Tulio Lucumí, docente y líder comunitario

* Tradiciones, festividades, ceremonias, ritos, costumbres ancestrales, juegos

En Roble se celebran varios días importantes entre ellos tenemos:

- El día de la afrocolombianidad (12 de septiembre)
- El día mundial de los humedales (2 de febrero)
- El día ecológico del niño (31 de octubre)
- El día de la Virgen del Carmen (16 de julio)

Se están tratando de recuperar ritos que son muy representativos de la etnia negra y el que aún se conserva es el Bunde, que es una ceremonia que se les hace a los niños cuando se mueren, es bailar y cantar en su velorio.

II. ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LA ZONA

* **Fuentes de empleo e ingresos más representativas de la zona**

Las fuentes más representativas son el trabajo agrícola, las ventas y trabajos informales, ya que en Robles hay pocas empresas. En ventas tenemos: Empanadas, Tamales, Envueltos, Jugos, Manjar Blanco, lácteos entre otros. En Robles hay 3 Panaderías y 4 graneros.

Además de estos trabajos informales, está la agricultura que es la principal fuente de trabajo. Los productos que se dan en la región son principalmente el cacao, la naranja, la mandarina, el plátano, yuca, maíz, el banano, entre otros. Otro producto importante es la caña de azúcar.

A pesar de lo anterior, es notable que las zonas rurales son cada vez menos pobladas, por lo tanto la gente busca su sustento en un trabajo asalariado y no en la tierra. Ante la escasez de empleo en el casco urbano de Robles y en las cercanías, los habitantes se desplazan a Timba, Jamundí, Bogotá, Cali, Villavicencio, Barranquilla, Cartagena, Santa Martha, San Andrés y otros

Proyecto
"Gestión del conocimiento e intercambio de experiencias
entre Telecentros Compartel y Telecentros comunitarios"



países.

Algunos de los anteriores productos se comercializan en sitios como las Galerías en Jamundí, Timba, Santander de Quilichao y Cali. En Cali se venden en la plaza Santa Helena y Soloé. Aunque esto no tiene gran ganancia, por que los productos no son suficientes, la comunidad lo sigue haciendo, ya que es parte del trabajo familiar.

De otro lado, está la finca tradicional donde hay variedad de pequeños cultivos en el patio y se resalta la poca superficie destinada a los cultivos temporales y la misma finca tradicional, que han ido perdiendo espacio frente al monocultivo de caña.

* **Empresas representativas**

Las más significativas son: Acuasur que presta el servicio de agua potable en todo Robles, Coosalud que es la única empresa que brinda servicios de salud y los bomberos voluntarios que responden cuando hay emergencias en la zona.

III. EDUCACIÓN

En la zona hay 6 centros educativos, 5 de carácter oficial y 1 privado. El corregimiento cuenta con 3 escuelas de educación primaria Santa Cecilia, Rafael Pombo y Luis Antonio Robles. Para la educación secundaria se cuenta con Institución Etnoeducativa llamada Horacio Gómez Gallo.

Las carreras intermedias o universitarias se realizan en Cali, Buga o Popayán. Ya que el único centro de educación no formal es el "Centro Comunitario FUNDA P.P.C." que es la Fundación Arquidiosesana de Pastoral y Promoción Comunitaria.

Además en la educación no formal está el SENA que brinda cursos esporádicos en la zona y Fundar PPC que también dan la educación no formal en la Región.

En los estudios que se han realizado acerca de la calidad de la educación en Robles se ha encontrado que es de un nivel bajo.

De otro lado, está el Hogal infantil "El Infante" donde se educan los niños de las madres cabezas de hogar. En cuanto al nivel educativo se puede decir que en el casco urbano de Robles hay un buen nivel de educación.



IV. ORGANIZACIÓN SOCIAL – COMUNITARIA

* Organización de la comunidad

En Robles la comunidad está organizada y representada por varias organizaciones, asociaciones y grupos que son el alma de esta zona, quienes vienen adelantando trabajo en pro del desarrollo y bienestar comunitario donde se involucran desde niños, jóvenes y adultos mayores. Entre estos tenemos:

- Funecorobles para la conservación de Biodiversidad
- Puerto Viejo para el ecoturismo
- Asopeñita para el desarrollo social
- Funvicon para la convivencia familiar
- Fundar PPC para la formación no Formal
- Comisión de Etnoeducación para el desarrollo territorial desde la Educación
- Asociación de Cacaoteros para el mejoramiento de la productividad en Cacao
- Compartel TICs Robles para acortar distancias a través de tecnología de punta
- Consejo Comunitario ley 70 para el fortalecimiento y desarrollo Afrocolombiano
- Jóvenes protagonistas del plan para la participación de la Juventud en la toma de decisiones
- Asociación de Productores Ecológicos para una agricultura más limpia
- Hebras Plateadas para el apoyo al Adulto Mayor
- Ecos del Tambor para la recreación y recuperación Cultural.
- Juntas de Acción Comunal para el desarrollo Comunitario en Laguna Seca, El Progreso y Tinajas.
- Asociación de Usuarios del Servicio de Agua Potable del Sur – Acuasur
- Fundación Arquidiocesana Pastoral

* Proyectos puntuales que aportan al desarrollo comunitario en Robles

- Proyecto etnoeducativo del dicho al hecho. "Pedagogía creativa".
- Certificación Ecológica a Productores Orgánicos de Finca Tradicional
- Proyecto de Construcción del Emisor Final Del Alcantarillado
- Red de Organizaciones de Base, de Comunidades Afrodescendientes de La Cuenca del Río Cauca
- Celebración del Día Mundial de Los Humedales
- Implementación de Planes de Manejo Ambiental en Los Humedales – Madre Viejas, Guarino y La Guinea.
- Elaboración del Plan de Manejo Ambiental del Humedal Madre Vieja El Avispal.

Proyecto
"Gestión del conocimiento e intercambio de experiencias
entre Telecentros Compartel y Telecentros comunitarios"



* Dirigentes y líderes

Entre los líderes más reconocidos en Robles están principalmente los gestores de proyectos para mejorar la calidad de vida de la comunidad y los directores de las organizaciones comunitarias. Entre ellos tenemos:

Carlos Alberto González, Representante Legal de FUNECOROBLES
Wiston Mosquera, Párroco de Robles
Flora Ruth Paz, enfermera del Comité Proambulancia
Elizabeth Paz, Presidenta de la Junta de Acción Comunal
Divier Balanza, Concejal de Robles
Florcilena Balanza, integrante del Comité Etnoeducativo
Elier Viafara, Representante Legal de los Bomberos Voluntarios
Alba Cantón, Presidenta de Hebras Plateadas
Nelly Mina, Presidenta FUNVICOM
Diego Alfaro Cortes, Presidente de Semillas del Futuro
Victoria Díaz, Representante del Telecentro Robles
Edgar Vivas, Representante Legal de Acuasur
Genide Paz, Docente
Olviday Peña, Docente
Armando Vásquez, Representante Legal Palenque 5

* Mecanismos de participación utilizados

De los principales mecanismos están las Reuniones, los eventos lúdicos en Colegios, Escuelas y espacios públicos, los encuentros culturales y trabajo comunitario.

* Grupos Religiosos

La mayoría de la población es Católica, pero existen dos sectas que vienen tomando fuerza en la zona, como es la Iglesia Pentecostal y la Mita.

* Política

Inicialmente la incidencia política estaba marcada por los liberales, ya que el mayor porcentaje de pobladores pertenecía a este partido. Pero desde hace varios años, quienes se han posicionado son los conservadores, porque ellos son quienes han gestado varios proyectos para el desarrollo de la comunidad y para el bienestar de sus habitantes. Como infraestructura, proyectos sociales y de apoyo a la organización comunitaria.



* Capacidad de convocatoria

Las organizaciones comunitarias tienen gran aceptación y credibilidad, por consiguiente la población acude al llamado de éstas. Se puede decir que en Robles hay una alta capacidad de convocatoria, ya que realizaron dos marchas. En la primera acudieron cerca de 10.000 personas y en la segunda cerca de 6.000, ésta la participación fue menor, ya que faltó más difusión en todas las comunidades.

*Recreación

Actividades como veladas, obras de teatro, poesía y cátedra artística, son las que se promueven en la zona, no sólo como un espacio de diversión, si no de aprendizaje y de compartir en comunidad.

V. LA COMUNICACIÓN COMUNITARIA

* Medios utilizados

De los medios de comunicación más utilizados en Robles tenemos el Altoparlante, el Periódico Mural, los plegables, los volantes y el razoneo. El medio de comunicación más eficaz es el voz a voz, o sea el razoneo. También los impresos, donde se envían cartas, se hacen algunos plegables y volantes. De igual forma, tenemos las reuniones y el Telecentro Compartel, con acceso a telefonía y a Internet. Estos medios son los que se usan más permanentemente.

* Medios propios

Acto cultural en la plaza pública, es la forma más efectiva de comunicar e informar que se ha tenido desde hace mucho tiempo, porque desde ese espacio entran en contacto directo con la comunidad y se le da información según la necesidad o el interés que haya.

* Información que circula

Principalmente en estos medios, el tipo de información que circula, tiene que ver con las convocatorias, información cultural, de educación y de interés social. Todo depende de la necesidad de las organizaciones y de la comunidad en general.

* Quienes

Los directores de las organizaciones o las personas encargadas según el proyecto y los líderes de la comunidad.



- **Sostenimiento**

Depende del tipo de información y del proyecto en cada organización. Siempre hay un estimado de recursos para la comunicación.

- **Alianzas**

Claro, algunos tienen proyectos listos y quieren buscar asesoría y orientación. Además hay dos tipos de alianzas que al mismo tiempo son redes de información, como la unión temporal FUNCOR, CVC NET, que es un portal de organizaciones ambientales y la Red ROCCA CAUCA, que es de organizaciones afrodescendientes de la cuenca del Río Cauca.

***Necesidades de información y comunicación**

- Divulgar las actividades de la comunidad a través de un sitio Web, de un boletín, de las carteleras y del altoparlante
- Canal Comunitario
- Gestión para tener una Emisora Comunitaria
- Cursos de Sistemas
- Capacitación en uso de recursos naturales, comunicación para el desarrollo, uso estratégico de Internet y uso de la plataforma MAC
- Formación en valores como respeto, solidaridad, entre otros.
- Líneas telefónicas fijas
- Internet para organizaciones de base comunitaria
- Video foros, para la recuperación de la cultura afrodescendiente.

*** Tipos de articulación**

1. **CVC. NET:** donde hay diferentes experiencias comunitarias en el manejo de la biodiversidad. Es importante lograr la integración de algunos miembros de esta red, para que apoyen las iniciativas desde el telecentro con apoyo del comité y las facilitadoras de la universidad Autónoma de Occidente.
2. **COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS:** existe una red de productores de mercados orgánicos que llevan sus productos a Comfandi, Gondola y la 14, productos como naranja, mandarina y banano. Es fundamental ver como apoyar a este grupo desde el telecentro.
3. **BIBLIOTECA REGIONAL:** definitivamente es una necesidad articular el uso de Internet con la biblioteca, ya que se está creando una generación perezosa que no tiene deseos de buscar más allá de lo que se encuentra en Internet, han abandonado los libros y todo lo quieren fácil.

Proyecto
"Gestión del conocimiento e intercambio de experiencias
entre Telecentros Compartel y Telecentros comunitarios"



Por este motivo es primordial, empezar a crear esa cultura de análisis y reflexión de la información que se consume.

4. **BIBLIOTECA VIRTUAL:** Es importante tener acceso a bibliotecas virtuales para empezar a recolectar información de los afros en diferentes partes del mundo, esto para tenerlo como insumo para la educación de los jóvenes.

Fuentes de Información:

Carlos Alberto González

Alejandra Díaz

Marco Tulio Lucumí

Información escrita en Funecorobles