

Proyecto
"Gestión del conocimiento e intercambio de experiencias
entre Telecentros Compartel y Telecentros comunitarios"



SALA DE PERIODISMO
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Talleres de Prensa y Radio Comunitaria
PLAN DE TRABAJO
Sesión No. 1

Tiempo aproximado		Actividad	Descripción	Objetivo	Resultados Esperados
En total 180 min (3 h)	Por actividad				
20 min	10 min	PRESENTACIÓN INICIAL	Del tallerista	<ul style="list-style-type: none"> - Que los participantes conozcan la trayectoria de los talleristas y se familiaricen con los temas que se van a trabajar en cada sesión. - Motivar a los participantes para que se interesen por el Taller y sigan asistiendo. 	Lograr los objetivos.
	10 min		Del taller y del plan de trabajo de la sesión No. 1		
70 min	10 min	DINÁMICA TEMA SECUNDARIO: Técnicas para recopilar información	Explicación	<ul style="list-style-type: none"> - Que conozcan las grabadoras reporteras y las empleen para investigar tanto en prensa como en radio. - Que aprendan a elaborar cuestionarios de acuerdo a la fuente y a la información que buscan. - Que sigan utilizando la entrevista como una herramienta para recopilar información tanto en radio como en prensa. - Que los talleristas conozcan cómo está el nivel de redacción y de improvisación de los participantes. - Presentar la entrevista como una herramienta de recolección de información y una forma de acercamiento con el otro. - Mostrar cómo el periodismo es un proceso humano que requiere del dialogo e intercambio de saberes cotidianos. - Crear un ambiente de familiaridad donde los participantes puedan descubrir aspectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios escritos. - Entrevistas grabadas. - Composiciones escritas. - Escuchar un minuto de improvisación producto de la entrevista.
	10 min		Técnicas para el manejo de la grabadora reportera (baterías, casete, proceso de grabación)		
	10 min		El cuestionario y la entrevista: Importancia de su uso y pautas para su elaboración.		
	10 min		Elaboración de cuestionario		
	15 min		Redacción libre de 1/2 página		

	15 min		Socialización mediante Improvisación: no lectura (1 min X persona)		
30 min	10 min	TEMA CENTRAL Cómo ser un buen periodista comunitario	Función social del periodista en relación con su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer qué concepto tienen los participantes sobre el periodismo comunitario. - Identificar las características de un periodista dentro de la comunidad, teniendo en la cuenta la importancia de éste como generador de conocimiento, afecciones y conductas que contribuyen al desarrollo social. - Ejemplificar cuál es la función social del periodista y cuál es la importancia que tiene dentro de su comunidad y cómo puede ser de gran ayuda para mejorar ciertas condiciones desfavorables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lograr los objetivos. - Trabajos con conciencia y responsabilidad social. - Trabajos que cumplan con los objetivos propuestos por el taller.
	20 min		Importancia, características, responsabilidades y pautas.		
30 min	20 min	TEMA SECUNDARIO Palabras que usan los periodistas	Entregar material fotocopiado con terminología seleccionada y redactada de forma clara y resumida.	<ul style="list-style-type: none"> - Que conozcan el lenguaje propio del periodismo escrito y radial. - Que utilicen los términos técnicos adecuados y los entiendan. 	Lograr los objetivos.
15 min	15 min	COMPROMISOS PRÓXIMA SESIÓN	Búsqueda en Internet : Acentuación y tildes, manejo de signos puntuación (Recomendar Páginas Web)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar los recursos tecnológicos al alcance. - Ahorrar tiempo con la investigación y el repaso de temas conocidos. - Medir el nivel de compromiso y de participación con cumplimiento de tareas. - Aplicar y practicar lo aprendido en clase. - Dominar el manejo de las grabadoras. - Tener información para trabajo de próxima sesión. - Dejar material de apoyo y despejar dudas. - Permanecer en contacto con los participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lograr los objetivos. - Material consultado. - Nuevas páginas Web exploradas.
			Ejercicio de práctica (Realización de cuestionario y entrevista con información local. Envío de composición por correo electrónico: miércoles desde 12:00 m)		
			Repaso de lección para recuento al inicio de próxima clase (Entrega de resumen fotocopiado)		
15 min	15 min	EVALUACIÓN DE LA SESIÓN	Entregar formato: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? ¿Qué fue lo mejor de la sesión? ¿Qué aspectos se deben mejorar? ¿Cómo considera que deben mejorarse?	Recibir una retroalimentación sobre la percepción que tienen los participantes del taller en cada sesión.	<ul style="list-style-type: none"> - Lograr los objetivos. - Formato diligenciado.