



Informe Quincenal Telecentro Robles Junio 15 a junio 30 de 2007.

En estas dos semanas lo que se hizo fue recopilar, seleccionar y redactar la información e imágenes para el pequeño boletín informativo quincenal del Telecentro. Seguidamente se imprimió, se fotocopió y se empezó a distribuir a las personas que asisten a las capacitaciones y demás comunidad en general.

Para este boletín quedaron las siguientes notas:

- Servicios y horarios de atención en el Telecentro
- "Nunca es tarde para aprender": alfabetización y capacitación con los adultos mayores los viernes en la noche
- Taller de Prensa y Radio
- Impresiones del videoforo "Semillas para seguir viviendo", donde se trata el tema de la seguridad alimentaria con las comunidades indígenas en el Cauca.
- Invitación para ver la Pesadilla de Darwin, película acerca de cómo las transnacionales vuelven cada vez más pobres a los pobres para el beneficio de unos pocos.

* Para mayor información anexo el boletín.

En este pequeño boletín se informa a la comunidad en general las actividades del Telecentro y de algunos avances con los grupos de inducción y capacitación en el Telecentro.

Por otro lado, está la cartelera del Telecentro donde se publican algunas notas que salen en los boletines y también se dan a conocer algunas actividades de las organizaciones, porque la idea es poder tener la agenda de éstas para darla a conocer principalmente por este medio. Asimismo se publica información acerca de convocatorias para maestros y de cursos virtuales en el SENA y Alejandra cada vez que puede hace unas pequeñas notas resaltando las lecciones aprendidas con la gente que se capacita.

Acerca del concurso de cuento con los niños del grado quinto, se decidió aplazar la entrega de los cuentos, ya que el plazo era para el 3 de julio y teniendo en cuenta el paro de actividades de los maestros y la celebración del mes de la afrocolombianidad, no se logró avanzar mucho en esto. Por lo que se acordó trabajar fuerte las dos primeras semanas de julio para hacer la premiación en mismo día de la clausura que es entre el 16 y 18 de julio. Para esto Alejandra cotizó un computador didáctico que cuesta cerca de \$120.000 y ella quedó de enviar la cotización a Olga porque lo venden en Bogotá. Igualmente, al terminar con este concurso se realizará otro con los adultos mayores que están por



terminar su capacitación en el Telecentro. Donde la idea es que en parejas uno le haga el perfil a otro enfocándose en su experiencia con el uso de Internet, debemos decidir si mejor se hace un texto o una grabación de cada testimonio. También con los jóvenes se hará algo y para esto tenemos una memoria de 80 kb donada por Colnodo.

También se avanzó en la selección de las personas que se capacitarán en el Taller de Diseño de páginas web, para esto se tuvo en cuenta parte de los criterios de selección que siempre hemos inculcado, como son: que tengan alguna relación con el telecentro y que sean multiplicadores. Digo que algunos porque lo de pertenecer a algunas organizaciones no se tuvo en cuenta, ya que la idea de hacer este curso es lograr que haya una entrada de recursos al telecentro a través de ofrecer el servicio de diseño a las demás organizaciones. Entonces para esto además de Alejandra y Victoria se capacitarán Darly y Yorleison, que son dos jóvenes que apoyan al telecentro esporádicamente.

Listado completo para esta capacitación:

1. **Carmen Victoria Díaz González. CC.No. 38.669.418 Jamundí**
2. **Alejandra María Díaz González. CC.No. 31.448.596 Jamundí**
3. **Yorleison Rodríguez. CC.No. 6.333.808 Jamundí**

Él hace parte del grupo que se está capacitando en Prensa y Radio, es uno de los más pilosos, escribe muy bien y es técnico en sistemas. Pienso que esta oportunidad puede ser una buena motivación para que se involucre más con el Telecentro y apoye a las operadoras.

4. Darly Carabalí. CC.No. 38.666.260 Jamundí

Ella es la persona que apoya a Victoria, especialmente cuando Javier no puede atender en el Telecentro. También está dentro del grupo de Radio y Prensa. Una posible dificultad que se puede presentar con ella es que cómo ahora colabora porque está desempleada, cuando consiga un trabajo, obviamente ella no podrá seguir apoyando de tiempo completo el telecentro, como lo hace en ocasiones.

A pesar de todo, éstas son las personas más indicadas para recibir la capacitación y con más posibilidades en comparación con otras, para apoyar en la medida en que se pueda ofrecer el servicio de diseño de páginas web desde el Telecentro.

De la misma manera, se hizo acompañamiento en la cuarta sesión del Taller de Radio y Prensa que se realizó el sábado 30 de junio de 2007. En la que hubo un ejercicio muy productivo, ya que Jorge Cortés propuso hacer un



análisis al tema de los diputados, porque había circulado mucha información en contra y a favor del gobierno, pero aún no se conoce ni una sola prueba de lo que realmente sucedió. Esto estuvo muy productivo porque la gente participó y dijo lo que pensaba, pero lo más importante fue que aprendieron que para entender una noticia o información que circulan los medios es necesario conocer los antecedentes, la coyuntura, el hecho ocurrido y analizar las cinco preguntas (¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? Y ¿Por qué?), para poder reflexionar acerca de lo ocurrido.

El tema de la clase fue el reportaje que se había empezado en la sesión anterior, trabajaron escogiendo el tema para hacer su reportaje e hicieron un borrador de ficha técnica para que Vianey les corrigiera y así poder empezar con su trabajo de reportería e investigación. Obviamente ellos escucharon un ejemplo de reportaje donde les explicaron todo lo que contiene y cuáles son las principales dificultades que se les presentan.

En general la clase estuvo muy bien porque la forma como empezaron analizando una noticia que le estaba dando la vuelta al mundo y que sume al pueblo colombiano en una suma tristeza, fue una buena oportunidad para reflexionar acerca del deber ser del comunicador y de identificar cómo por conseguir la primicia e impactar a la audiencia, los reporteros de los medios masivos pasan por encima del dolor del otro y venden a costa del sufrimiento de los demás. El debate que se realizó estuvo muy enriquecedor porque la mayoría estaba informado de lo que había pasado, infortunadamente no pasó lo mismo con las lecturas del taller, por esto se les llamó la atención a cumplir con los compromisos que adquirieron al iniciar el taller.

Este ejercicio fue tan productivo que se propuso hacerlo en cada sesión, donde se tomen 15 o 20 minutos para hacer ese tipo de discusiones y análisis. Falta estructurarlo, esto se puede hacer en la próxima sesión. Porque sería bueno que asimismo se analizaran temáticas de la comunidad o temas a nivel nacional que involucren a la comunidad afro.

Así quedaron organizados para hacer sus reportajes:

1. Alejamiento de las parejas después de que se casan (Jorge y Adriana)
2. Analfabetismo (Iván y Ginna)
3. Conservación y aprovechamiento de los sistemas acuáticos (Alejandra, Betty y Xilena)
4. Prevención del consumo de sustancias psicoactivas (Freiman y Alba)
5. Aprovechamiento del tiempo libre en Robles (Yorleison y Fidel)
6. Recuperación de manifestaciones culturales en Robles (Didier y Victoria)
7. Manejo inadecuado de las aguas servidas (Vilma y Darly)